

LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITE

Pourquoi choisir l'option LCA au collège ?



A partir de la 5^e, les collégiens peuvent choisir l'option LCA. Cette option, passionnante par les enseignements proposés, l'est aussi à bien d'autres égards :

Un atout pour la maîtrise du français et l'enrichissement d'une culture personnelle

Découverte des textes fondateurs nourrissant notre culture européenne

Mythes, épopées, récits historiques ou d'aventures, portraits de figures héroïques, poésie, théâtre... Les grands auteurs classiques français (Molière, La Fontaine, Corneille, Racine) se sont inspirés des textes antiques pour créer leurs œuvres.

Un atout supplémentaire pour le cours de Français

80 % des mots français ont une origine latine, et cette étude permet de mieux comprendre la grammaire française.

Un atout pour la validation du socle commun des compétences en fin de 3^e

Maîtrise de la langue française (Compétence 1)

La langue française s'est construite à partir du latin. L'option de LCA participe elle aussi à la maîtrise de la langue française et l'accent sera mis sur les compétences orales, notamment dans le cadre d'une préparation à l'épreuve d'Histoire des Arts.

Pratique d'une langue étrangère (Compétence 2)

De nombreuses langues romanes trouvent leurs racines dans le latin ; l'anglais également a subi son influence. Les langues romanes (portugais, espagnol, roumain, italien, catalan ...) sont lisibles pour un francophone à partir de la seule maîtrise du latin. L'anglais comporte un fonds de vocabulaire important issu du latin, via le français.

Ainsi, l'étude du latin peut favoriser l'apprentissage des langues vivantes.

Culture humaniste (Compétence 5)

L'Antiquité est une source majeure de la culture humaniste européenne.

L'éloignement culturel avec notre monde moderne prépare même à comprendre des univers éloignés de notre culture quotidienne, dans les domaines scientifiques notamment.

Les LCA, enfin, offrent au quotidien un accès privilégié à toutes les merveilles de l'art antique : l'enseignement de l'Histoire des Arts y occupe une place centrale.

Compétences sociales et civiques (Compétence 6)

Le programme des LCA engage l'élève à réfléchir à la place du citoyen dans la société ; cette approche permet d'enrichir la réflexion de chacun sur notre société moderne et sur le rôle qu'il y tient.

Autonomie et initiative (Compétence 7)

Certaines activités de l'option reposent sur un travail en équipe qui nécessite une bonne organisation et encourage une implication active dans le groupe. On vise aussi à développer l'autonomie individuelle au cœur de toutes les activités.

Un atout enfin pour un choix d'orientation plus large

Prise en compte de l'option dans le contrôle continu pour l'obtention du Diplôme National du Brevet (DNB)

Seuls les points au dessus de la moyenne sont comptabilisés ; l'option ne peut donc que faire gagner des points.

Participation des LCA à l'épreuve orale de l'Histoire des Arts du DNB

L'épreuve orale est préparée pendant les cours (recherche ; choix de sujets ; constitution éventuelle d'un dossier ; développement de compétences orales spécifiques à l'épreuve finale). Cet oral donne lieu à une note sur 20 affectée d'un coefficient 2.

Poursuite possible de l'option LCA au lycée

Au Baccalauréat, l'élève passe une épreuve orale facultative, dans laquelle les points au dessus de la moyenne s'ajoutent, avec coefficient 3, aux points obtenus à l'ensemble des autres épreuves.

Représentation dans toutes les filières du lycée

Un atout pour l'élève qui se destine aux études de lettres, bien sûr, mais aussi de médecine, de sciences, de droit.

Les LCA favorisent la réussite de nos élèves

LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITE

Comment s'organise l'option Latin au collège ?

L'enseignement hebdomadaire est de 2H en 5^e, 3H en 4^e et en 3^e. Les apprentissages n'alourdissent pas l'emploi du temps des élèves, la majeure partie du travail s'effectuant en classe. L'enseignement de LCA peut être consacré au grec en 3^e.

(Présentation des projets de l'établissement. Par exemple :)

Tous les deux ans, pour les élèves de 4^e, un voyage en Italie sera organisé, projet incontournable, permettant à nos jeunes Latinistes de voir tous ces enseignements prendre corps à travers des sites merveilleux, tels que le forum romain ou la ville de Pompéi.

Une année sur deux, la visite ponctuelle de sites plus proches de nous (tels que Besançon la Gallo Romaine, Vienne, Saint Romain en Gal, Alésia ou Lyon) restera possible afin de mesurer l'empreinte laissée par la civilisation romaine autour de nous.



SALVE !

Si vous êtes intéressés, n'hésitez pas à prendre contact avec le professeur de LCA.